
Dienstag 14. November 2023

09:45 – 10:00	Begrüßung Peter Noack, Friedrich-Schiller-Universität Jena	Großer Saal
10:00 – 10:30	Keynote Sabine Walper, Deutsches Jugendinstitut (DJI) <i>Chair: Peter Noack, Friedrich-Schiller-Universität Jena</i>	Großer Saal
10:35 – 11:05	Session 1a JUROP: Europa- und EU-bezogene Einstellungen Jugendlicher und die Bedeutung schulischer Erfahrungen. Katharina Eckstein, Friedrich-Schiller-Universität Jena <i>Chair: Peter Noack, Friedrich-Schiller-Universität Jena</i>	Großer Saal
	Session 1b Jugendliche und ihr Selbstverständnis von Politik im Zusammenhang mit ihrer Mediennutzung. Erste längsschnittliche Ergebnisse einer Studie zu Verläufen politischer Sozialisation. Maren Zschach, Deutsches Jugendinstitut e.V. Halle <i>Chair: Astrid Körner, Friedrich-Schiller-Universität Jena</i>	Kleiner Saal
11:05 – 11:20	Kaffeepause	
11:20 – 11:50	Session 2a Radikalisierung als Problem der Sozialentwicklung. Empirische Ergebnisse zu einem integrativen Erklärungsmodell. Andreas Beelmann, Friedrich-Schiller-Universität Jena <i>Chair: Katharina Eckstein, Friedrich-Schiller-Universität Jena</i>	Großer Saal
	Session 2b Introducing an Applied Measure of Diversity Perspectives in Schools: Associations with Students' Critical Consciousness in Thuringia. Judith Kehl & Maja Schachner, Martin-Luther-University Halle-Wittenberg <i>Chair: Anna-Maria Mayer, Universität Duisburg-Essen</i>	Kleiner Saal
11:55 – 12:25	Session 3a Psychologische Interventionen gegen Desinformation: Eine Übersicht. Carolin-Theresa Ziemer, Friedrich-Schiller-Universität Jena <i>Chair: Katharina Eckstein, Friedrich-Schiller-Universität Jena</i>	Großer Saal
	Session 3b Adolescent Critical Consciousness: The Role of Non-Formal Education. Karla Morales, University of Potsdam <i>Chair: Anna-Maria Mayer, Universität Duisburg-Essen</i>	Kleiner Saal
12:25 – 13:30	Mittagspause	

13:30 – 14:00	<p>Session 4a</p> <p>“Together for Tolerance”: A Social Network Intervention to Improve Adolescents’ Inter-group Tolerance Via Inclusivity Norms.</p> <p>Maor Shani & Maarten van Zalk, Osnabrück University</p> <p><i>Chair: Elise Grunwald, Friedrich-Schiller-Universität Jena</i></p>	Großer Saal
	<p>Session 4b</p> <p>Critical Incidents bei der Gestaltung von Kontroversität im Unterricht. Potentiale des Einsatzes von Animationsvignetten in der Lehrkraftbildung am Beispiel des LArS-Projekts.</p> <p>Katrin Hahn-Laudenberg & Marcus Kindlinger, Universität Leipzig</p> <p><i>Chair: Cornelius Helmert, Institut für Demokratie und Zivilgesellschaft</i></p>	Kleiner Saal
14:05 – 14:35	<p>Session 5a</p> <p>Internalisierung demokratischer Grundwerte bei Kindern: Eine quantitative Studie zu Erfassung und Einflussfaktoren.</p> <p>Florian Monstadt, Bergische Universität Wuppertal</p> <p><i>Chair: Elise Grunwald, Friedrich-Schiller-Universität Jena</i></p>	Großer Saal
	<p>Session 5b</p> <p>Wortgewalt contra stille Erkenntnis: Effekte (nicht-)diskursiver Strategien auf politische Urteilsbildung im Sozialkundeunterricht.</p> <p>Marion Hartenstein, Friedrich-Schiller-Universität Jena</p> <p><i>Chair: Cornelius Helmert, Institut für Demokratie und Zivilgesellschaft</i></p>	Kleiner Saal
14:35 – 14:50	Kaffeepause	
14:50 – 15:20	<p>Session 6a</p> <p>Kann die Schule die Entwicklung von politischem Interesse und Selbstkonzept politischer Kompetenz im Jugendalter beeinflussen?</p> <p>Monika Buhl, Hans-Peter Kuhn & Marius Mähler, Universität Heidelberg & Universität Kassel</p> <p><i>Chair: Philipp Jugert, Universität Duisburg-Essen</i></p>	Großer Saal
	<p>Session 6b</p> <p>Europäer:innen? Wie sich Jugendliche in Deutschland mit Europa identifizieren und was sie als europäisch-sein verstehen.</p> <p>Anna-Maria Mayer, Universität Duisburg-Essen</p> <p><i>Chair: Astrid Körner, Friedrich-Schiller-Universität Jena</i></p>	Kleiner Saal
15:20 – 15:50	<p>Interaktives Fazit</p> <p>“Potentiale und Grenzen schulischer und außerschulischer Bildung zur Förderung politischer Entwicklung“</p> <p>Moderation: Philipp Jugert, Universität Duisburg-Essen</p>	Großer Saal
15:50 – 16:00	<p>Verabschiedung</p> <p>Philipp Jugert, Universität Duisburg-Essen</p>	Großer Saal